

貳、教師與教學

一、教師遴聘、組成及其與教育目標、課程與學生學習需求之關係

(一)本系師資與學生培育目標之關聯

本系學生培育目標為「培養學生正確而流利的英語文聽、說、讀、寫、譯之能力，且具備經貿商業、觀光休閒旅遊、及兼具中英文化素養之專業知識人才。」本系在聘任專、兼任教師時，皆以此目標為最高指導原則，同時本系教師亦本此培育目標積極從事學術研究與專業發展。以下為本系 108 年度師資結構表，如下表 2-1 所示：

專任					兼任					總計
教授	副教授	助理教授	講師	專任合計	教授	副教授	助理教授	講師	兼任合計	
3	6	7	4	20	1	1	4	26	32	52

(二)本系師資與專業課程規劃之關聯

目前本系共開設兩個專業模組課程(語教模組、商務暨觀光模組)，配合產業需求，提供學生專業導向的選課需求。雖然本系專任教師之學術專長目前較偏向語言教學，但是近幾年老師們也在發展次專長上多所努力，例如輔導考取專業商務英文證照。日後本系教師之教學研究專長及實務經驗，亦將以此兩個專業模組為主要方向。

(三)本系師資與系所發展目標之關聯

本系發展目標為：培育應用英語人才、鼓勵教師從事教學研究、強化產學合作成效、致力國際學術交流合作。本系對於專任教師的學位、研究領域和實務經驗之要求，都以達成這四個發展目標為方向。近年為迎合地球村的世界潮流，在拓展國際學術交流上也不遺餘力，陸續增聘三位專任外籍教師，並積極與國外學者搭起溝通的橋樑，加強國際合作關係，並以此為基礎，進一步擴大為校與校之間的學術交流合作。

1. 本系目前共有 20 位專任教師，以下表 2-2 為本系師資學歷、專長及任教科目一覽表：

姓名	職稱	最高學歷	學術專長	任教科目
林勤敏	副教授 兼系主任	美國德州農工大學 雙語教育博士	英語教學課程、 雙語教育、觀光 旅遊	英文、研究方法 與應用、實務專 題製作
嚴嘉琪	教授	印第安那大學課程設 計與教學博士	英語教學、課程 設計、跨文化教 育、質性研究、 服務學習	會議英文與演 練、英文翻譯、 中英口譯、校外 實習
沈惠君	副教授	美國西雅圖太平洋大 學教育博士	英美文學、英美 語教育、社會統 計研究	英文、英文聽 講、英語會話
梁彩玲	副教授	美國華盛頓大學博士 後研究	英語教學、合作 學習、英語演 講、學習型態與 學習策略、英文 閱讀與寫作	英語會話、英語 發表演練、英語 演講與溝通、英 語教學法、會議 英文與演練
徐琍沂	教授	美國奧克拉荷馬州歐 洛羅伯仕大學教育研 究所博士	英語教學、英文 演講、會議英 文、寫作、量性 研究	英語教學理論、 英文寫作、遠距 英語教學及運用 層面、英語演講 與溝通
姜葳	副教授	美國耶魯大學 文化語言人類學博士	語言學、英美文 學、西洋文學	英文閱讀與討 論、句型與段落 習作、西洋文學 概論、英語會 話、語言學概 論、英美文學概 論
張碧蓉	教授	國立臺灣師範大學英 語系文學組博士	西洋文學、文學 理論、文化研 究、英美小說、 女性主義	英文、英文寫 作、西洋文學概 論、實務專題製 作
李右芷	副教授	美國耶魯大學文化社 會學博士	英語演講與口語 表達、商務談判 策略與溝通、教 育科技與英語教 學、美國研究	英語發表演練、 商業英文主題閱 讀、英語演講、 實務專題製作、 英文
曾琦芬	副教授	國立臺灣師範大學 英語教學博士	教師信念、英文 寫作、課程規劃 與評鑑、英語語 音學	英語寫作方法、 字彙與閱讀、英 文文法、英語語 音學、實務專題 製作、文法與句

				型
陳惠玲	助理教授	英國萊斯特大學 大眾傳播博士	大眾傳播、英文閱讀、語言與傳播、英語口語表達、英語演講	字彙與閱讀、英語發表演練、英文、英語演講、英文文法修辭
王家音	助理教授	美國俄亥俄州立大學 英語教學碩士	第二外語習得、課程規劃與設計、閱讀教學	英文
劉世明	助理教授	美國西雅圖太平洋大學 教育博士	英文閱讀研究、英文字彙研究、研究方法	現代英美文化主題閱讀、英文專書選讀、英語聽講練習
陳麗清	助理教授	英國蘭卡斯特大學 應用語言學博士	應用語言學、專業英語	英文翻譯、觀光英語、英文、服務與學習
劉光昇	助理教授	美國亞理恩大學 英語教學博士	商用寫作教學與研究、校外實習指導及執行、觀光英文相關教學實務、商用暨職場英文教學	商用英文寫作、商業英文主題閱讀、貿易英文書信、實務專題製作、校外實習
李華德	助理教授	紐西蘭坎特伯里大學 海洋生態研究所博士	第二語言習得、專業英語、心理語音學、企業管理主題研究	英語會話、商用英語會話、英文寫作、商務英語會話、實務專題製作
趙雅莉	講師	英國約克大學 英語教學碩士 英國里茲大學 應用翻譯研究碩士	英語教學、語言學、機器輔助翻譯、中英翻譯、翻譯寫作	英文寫作、英文、文法與段落
王妙妃	講師	美國伊利諾大學 英語教學碩士	第二外語習得、閱讀教學	句型與段落習作、英文、英語發音練習、英語聽講練習、字彙與閱讀
關磊麗	講師	美國堪薩斯大學 英語教學碩士	英文閱讀、英語演講、第二語言習得、課程規劃安排	商業英語會話、英文、商業英文雜誌
許惠芬	講師	國立臺灣師範大學 英語教學碩士	英語教學、文化評論、課程規劃	英文、字彙與閱讀
莫利斯	助理教授	國立中興大學 企業管理研究所 博士候選人	企業管理主題研究、企業家精神、行銷管理、專業英語	商用英語會話、英文寫作、行銷研究、商務英語會話、英文溝通技巧、實務專題

				製作、校外實習
--	--	--	--	---------

2. 博士師資比

本系 106 至 108 學年度具博士學位教師比例如下表 2-3:

學位 學年度	博士	碩士	學士	博士 比例
106	15	6	0	71.4%
107	15	6	0	71.4%
108	14	6	0	70%

3. 專任助理教授以上師資比

本系 106 至 108 學年度專任助理教授以上師資比如下表 2-4:

職級 學年度	教授	副教授	助理教授	講師	助理教授 以上比例
106	1	8	7	5	76%
107	1	8	7	5	76%
108	3	6	7	4	80%

4. 具實務經驗師資

本系專兼任教師具豐富的實務經驗，詳細資料如表 2-5 所列。

表 2-5 專兼任教師實務經歷一覽表

教師姓名	工作機構	專/兼職	職稱	工作起始日	工作終止日
嚴嘉琪	張老師基金會	兼職	諮商輔導深耕 研習	2004/08/01	2005/07/31
劉光昇	統一企業股份有限公司	專職	財務企劃部， 採購部專員	1995/08/16	2005/05/01
劉光昇	燁聯鋼鐵股份有限公司	專職	國際貿易部專 員	1994/09/01	1995/07/31
姜蕙	First Databank	專職	職員	1999/07/31	2001/07/31
徐琍沂	海灣國際包裝公司	專職	總裁英文 秘書	1988/02/01	1991/02/28

教師姓名	工作機構	專/兼職	職稱	工作起始日	工作終止日
李右芷	美國亞利桑那州政府 亞太地區辦事處	專職	副處長	1995/08/09	1996/09/18
李右芷	悠游國際(北京)股 份公司	專職	市場分析執行 長(MAEO)	2000/01/01	2000/07/31
李右芷	第一電阻電容器有 限股份公司	專職	特別助理	1987/04/23	1995/12/05
李右芷	第一電阻電容器有 限股份公司	專職	董事長特別助 理	1996/06/06	2000/08/18
李華德	紐西蘭坎特伯里大 學國際課程部門 (Canterbury University)	專職	計畫專員	2006/10/01	2007/12/31
梁彩玲	空軍通訊電子學校	專職	講師	1992/11/16	1993/07/31
梁彩玲	美國國際扶輪社	兼職	親善大使	1989/08/01	1990/05/30
梁彩玲	美國德州儀器股份 有限公司	兼職	英語教師	1987/09/30	1989/05/01
梁彩玲	美國學術交流基金 會傅爾布萊特獎學 金	兼職	訪問教授	2003/06/30	2003/09/30
陳惠玲	省政府資料館	專職	翻譯員	1992/07/01	1993/06/30
陳惠玲	國立中興大學水土 保持系	專職	研究助理	1993/10/01	1994/09/30
王向同	台灣常溫股份有限 公司	專職	行銷顧問	2013/07/01	迄今
王向同	宏愛護理之家	兼職	顧問	2017/08/01	迄今
王向同	達盟企業有限公司	專職	進出口貿易部 經理	2012/09/01	2013/06/30
王向同	樺笙企業有限公司	專職	業務經理	1981/01/01	1984/02/01
黃惠琪	台灣企業關係管理 協會	兼職	專任專員	2006/07/01	2008/10/15
龔豪君	光聯科技(股)有限 公司	兼職	國外業務	2007/01/01	2009/07/31
尹雯華	金龍永盛旅行社股 份有限公司(台中分 行)	專職	業務協理	1994/06/30	迄今
咎懿珍	Career 就業情報	兼職	職涯顧問	2013/12/01	迄今
蔡世峰	中天旅行社	兼職	外語導遊領隊	2012/09/01	迄今

(四)教師增、續聘與系所發展目標配合情形

本系之發展目標為培育應用英語人才、發展教師專業能力、強化產學合作成效、致力國際交流合作，而本系續聘教師皆以配合前述目標為主要考量，並擁有適當數量之專任外籍教師，有助提升學生之口語表達能力。教師續聘方面，符合本系發展目標的專兼任老師皆持續聘用。本系 105 至 107 學年度未增聘任何專任教師。

本系教學注重業界經驗的傳授，為使學生了解職場專業實務與發展趨勢，在兼任教師的聘任上以延攬實務經驗豐富者為準則。本系聘請的兼任教師多具有業界實務經驗，專長領域涵蓋語言教學、商務貿易、觀光導覽等方面，可補專任教師業界經驗相對不足的部分，任教科目的安排都考量個人研究專長及實務經歷，使課程內容與教師專業背景相吻合，以發揮傳授實務經驗的功能。

二、教師教學專業發展及其支持系統

本系教師在教學上，講求教材運用和教學方法上求新求變，以啟發學生學習動機及提昇學習興趣；老師亦積極從事學術研究，提昇專業水準。具體措施如下：

(一)教學及評量方式多元化：

本系教師教學方式呈現多樣化，包括安排職場專業教師協同授課、帶領學生到相關職場實習、安排校外企業參訪，以及採行多元化評量等。老師力求跳脫只用考試的評量方式，採用分組報告、合作學習及專題模式的評量方式。

(二)教學職能專業化：

為協助教師在教學專業上的成長，本系積極舉辦各種教學講座，以提昇教師在教學上的實務技巧和擴展知識領域，掌握專業領域的趨勢與走向。

(三)產學合作計畫：

為使教師教學能與業界接軌，本系鼓勵老師積極承接各種產學合作及計畫，並藉此豐富教師實務經驗，以符合技職體系之教育目標。

三、教師學術生涯發展及其支持系統

(一) 教師學術研究成果

本系教師利用課餘時間積極從事研究工作，下表 2-6 為 105~107 學年度之研究成果如下表所示。

學年度 \ 類型	期刊論文	研討會論文	專書	專利	教師獲獎
105學年度	8	16	4	2	12
106學年度	9	7	3	1	14
107學年度	7	5	3	0	7
總計	24	28	10	3	33

(二) 教師主持或參與之計畫

本系教師利用課餘時間，與業界進行產學合作，或承接政府部會之計畫。如表 2-7 所示：104~106 學年度間之計畫件數共計 32 件，金額達 357 萬 8,964 元整。

表 2-7 應用英語系教師執行研究計畫及產學合作

學年度	科技部	政府其他部會	企業	其他	件數總計	金額總計 (新台幣元)
104	1	8	5	0	14	342,000
105	1	5	4	0	10	212,732
106	3	2	3	0	8	3,024,232

(三)由於本系專任教師相對缺乏實務經驗，為改善此狀況，本系採取以下策略，以提昇專任教師實務能力：

1. 與業界教師協同教學：
為增進系上教師在專業實務經驗，本系致力於遴聘業界專家協同教學，藉以提昇專任教師實務教學能力。
2. 產學合作：
本系積極鼓勵教師與業界進行產學合作，並與業界簽訂產學合作案，以增進實務經驗。校方為推廣產學合作，訂有獎勵措施，實質獎勵教師參與，詳附件 2-1「國立臺中科技大學教師學術研究、產學合作與專業競賽獎勵及補助要點」。
3. 實務專題製作：
本系二技學生畢業前必須完成「畢業專題製作」課程，本系積極鼓勵教師參與指導學生畢業實務專題製作，藉由實務專題製作，學生與教師深入所屬專長的業界進行實務研究工作，教師個人可因此獲得實務研究經驗而提昇實務能力。
4. 教師成長講座：
本系積極辦理各項教師研習活動，以提昇教師專業素質和實務經驗，協助老師了解產業脈動和業界需求，並將所學回饋到課堂教學。為提昇教師在教學上的實務技巧和擴展知識領域，本校和本系不定期辦理專題演講或工作坊研習，提供老師在教學上的學習參考。
5. 教師廣度研習：
為增進教師專業實務能力，系上為教師辦理廣度研習，前往業界了解職場概況及所需技能。
6. 教師深度研習：
本系鼓勵教師利用寒暑假期間至業界進行深度研習，以厚植實務教學能力。